



Franco-British Young Leaders' submission to the **UK-France Summit** Contribution des Young Leaders franco-britanniques au Sommet France-UK



Franco-British Young Leaders' submission to the UK-France Summit

Contribution des Young Leaders franco-britanniques au Sommet France-UK

The Franco-British Council / Conseil franco-britannique works alongside the UK and French Governments including the French Embassy in London and the British Embassy in Paris to strengthen the bond of cooperation, mutual understanding, and friendship between the two countries.

An important part of the mission for the Franco-British Council / Conseil franco-britannique is to give future British and French leaders in many fields an opportunity to come together on the Young Leaders and Local Leaders programmes, to deepen mutual understanding and create the networks to ensure that Franco-British cooperation continues for the next generation.

With a UK-France Summit announced for 10th March 2023, the Franco-British Council / Conseil franco-britannique worked to bring together Young Leaders, Local Leaders and other stakeholders to discuss policies and ideas for both governments to consider as they come together to discuss common projects.

Focussing on three key themes of Cultural Exchange and Mobility, Innovation and Entrepreneurship and Climate Change, Workshops were held at the UK Foreign, Commonwealth and Development Office on 9th February which was addressed by Lord Stephen Parkinson, UK Arts Minister, and Lord Peter Ricketts, Chair of the Franco-British Council, and at the French Ministry for Europe and Foreign Affairs on 20th February which was addressed by Laurence Boone, French Minister of State for Europe, and Stéphanie Fougou, representing Hervé Mariton, Chair of the Conseil francobritannique. Ideas were also submitted in writing.

Ayant pour ambition de resserrer les liens de coopération, de compréhension mutuelle et d'amitié entre les deux pays, le Conseil franco-britannique œuvre de concert avec les gouvernements britannique et français – dont l'Ambassade de France à Londres et l'Ambassade de Grande-Bretagne à Paris – pour en assurer la concrétisation.

Pour le Conseil franco-britannique, l'un des volets les plus importants de cette mission consiste à offrir aux leaders du futurs, aussi bien britanniques que français, évoluant dans de nombreux domaines, la possibilité de se rapprocher et de se concerter au sujet des programmes Young leaders et Local Leaders, en vue de créer des réseaux susceptibles d'assurer la continuité de la coopération franco-britannique en faveur de la prochaine génération.

C'est dans le cadre du Sommet R.-U.-France, prévu le 10 mars 2023, que le Conseil franco-britannique a réuni des Young Leaders, des Local Leaders et d'autres parties prenantes pour mettre en avant des politiques et des idées à soumettre aux deux gouvernements alors qu'il leur est donné l'occasion de se réunir pour s'entretenir sur des projets communs.

Portant l'accent sur trois thèmes majeurs – Échange culturels et Mobilité, Innovation et Entrepreneuriat, et Changement climatique –, des ateliers ont été organisés le 9 février au UK Foreign, Commonwealth and Development Office (Bureau des Affaires étrangères, du Commonwealth et du Développement britannique) où ont pris la parole Lord Stephen Parkinson, ministre des Arts du Royaume-Uni, et Lord Peter Ricketts, Président du Conseil franco-britannique, ainsi que le 20 février au ministère de l'Europe et des Affaires étrangères où ont pris la parole Laurence Boone, secrétaire d'État aux Affaires européennes, et Stéphanie Fougou, représentant Hervé Mariton, Président du Conseil franco-britannique. Des idées ont également été consignées par écrit.



Cultural Exchange and Mobility Échange culturel et mobilité

Young Leaders consider that the increased barriers to studying and working following the UK's departure from the EU mean that young people have fewer opportunities to understand each other and that it is crucial to relaunch exchanges as a priority. Beyond the language difference, it is important to understand each other's cultures. Promoting exchanges between the two countries from an early age makes it possible to better understand each other.

Easier visa processes and improved language teaching for all ages are seen by Young Leaders as key priorities. Young Leaders also propose three themes to add a new dynamic to mobility and exchanges.

Twinnings

Town twinning initiatives could be given a new impetus. Currently, funding is available for innovative projects between towns and cities. Successful projects could be emulated by providing how-to guides and best practice ideas for replication.

Some schools run weekly online joint-classes, where a teacher in the UK will "teach" classes in two schools (France and UK) and the following week the French teacher will teach both classes. Other schools could copy this initiative at low cost using a how-to guide.

The Franco-British relationship is often viewed through the prism of historical conflicts, though our history is one of exchange and cooperation. In preparation for school trips or joint classes, students could be given materials which highlight bilateral cooperation, such as the French contribution to the drafting of the Magna Carta, and the artistic endeavours of Claude Monet in London.

More ambitiously, an exchange framework could be set up for primary school teachers. For example, an Anglophone teacher from Leeds could spend a year in a primary school in Bordeaux, whilst a Francophone teacher from Bordeaux does the same in Leeds. This would allow scalable bilingual (bi-cultural) teaching in state schools for a marginal cost.

Les Young Leaders estiment qu'en raison des obstacles qui entravent de plus en plus les perspectives d'études et de travail – conséquence de la sortie du Royaume-Uni de l'UE – les jeunes ont de moins en moins de possibilités de se comprendre. Il est donc capital de relancer une politique d'échanges à caractère prioritaire. Audelà des différences linguistiques, il est essentiel de s'imprégner de la culture de l'autre. Promouvoir les échanges entre les deux pays, dès un très jeune âge, facilite la compréhension de l'autre.

Les Young Leaders considèrent que simplifier les formalités de d'octroi de visas et améliorer l'enseignement des langues, quel que soit l'âge, devaient être prioritaires. Ils proposent d'intégrer trois thèmes qui viendraient ajouter une nouvelle dynamique à la mobilité et aux échanges.

Jumelages

Une nouvelle impulsion pourrait être donnée à des initiatives de jumelage de villes. À l'heure actuelle, les financements disponibles sont destinés à la réalisation de projets innovateurs entre villes et conurbations. Des projets s'étant révélés réussis pourraient servir d'exemples, sur lesquels se baser pour élaborer des méthodes d'orientation pratique et proposer des idées de meilleures pratiques à reproduire.

Un certain nombre d'écoles organisent en ligne des classes conjointes sur une base hebdomadaire : un enseignant basé au R.-U. « donne » des cours dans deux écoles (en France et au R.-U.) et, la semaine suivante, c'est au tour de l'enseignant français de donner les deux cours. D'autres écoles pourrait copier cette initiative à frais réduits en appliquant une méthode d'orientation pratique.

Bien souvent, les relations franco-britanniques sont perçues à travers le prisme de conflits historiques, même si notre histoire est un récit d'échanges et de coopération. Lors de la préparation de voyages scolaires ou de classes conjointes, pourquoi ne pas remettre aux étudiants et élèves des supports éducatifs qui mettent en lumière la coopération bilatérale, comme la contribution française à la rédaction de la Grande Charte et les activités artistiques de Claude Monet à Londres.

Projet encore plus ambitieux: pourquoi ne pas créer un cadre d'échanges pour les enseignant du primaire. Par exemple, un enseignent anglophone de Leeds pourrait passer une année dans une école primaire à Bordeaux, un enseignant francophone de Bordeaux faisant de même à Leeds. Cette perspective ouvrirait la voie à un enseignement bilingue (biculturel) évolutif dans les écoles publiques, ce pour un coût marginal.

Going even further, Young Leaders suggested the possibility of jointly managed bilingual schools in twin towns and called for more to promote regional / county-level twinings to reach more scale.

Public Understanding

Geographical proximity means it is possible to travel and work together to promote a positive vision of cooperation in the public imagination.

Young Leaders encouraged the public celebration of events common to both countries like the upcoming one-thousand-year celebration of the birth of William the Conqueror. It was also suggested that broadcasters in both countries could be encouraged to jointly produce reports on positive aspects of the Franco-British relationship, particularly aimed at younger audiences.

Young Leaders also wanted to see more visibility of Franco-British cooperation in civil society. The proposed loan of the Bayeux Tapestry would captivate the public imagination, and visibly showcase our shared past. We could encourage more museum exchanges to highlight our common history and find an echo in the public perspective.

Media fellowships and exchanges between France and UK were also suggested, modelled on existing scholarships between the UK and the United States although it was recognised that the pool of British journalist students / young professionals with fluent French could limit the number of candidates.

Young Leaders saw museum exchanges as a key cultural lever for finding out more about both countries and pointed to temporary cultural exhibitions by Franco-British artists.

Young Leaders also suggested secondments of civil servants between both government ministries looking at foreign affairs, home affairs and education departments to promote better understanding.

It was also suggested that a public barometer of British and French understanding could be set up, with polling from the public indicating areas of trust and / or areas to develop. Some indicators of this nature exist but may not be public. Allant même plus loin, les Young Leaders ont avancé la possibilité d'établir une gestion conjointe d'écoles bilingues dans des villes jumelées, tout en plaidant en faveur d'un élargissement à plus grande échelle de jumelages aux niveaux des régions et des comtés.

Perception du public

La proximité géographique des deux pays signifie qu'il est possible de voyager et d'œuvrer ensemble à la promotion d'une vision de coopération positive dans l'esprit du public.

L'organisation de célébrations publiques d'événements réunissant les deux pays – à l'instar de la future célébration du millième anniversaire de la naissance de Guillaume le Conquérant – compte parmi les recommandations des Young Leaders. Il a également été suggéré d'encourager les médias des deux pays à produire en concertation des rapports mettant en lumière les aspects positifs de la relation francobritannique, avec principalement pour cible les plus jeunes publics.

Par ailleurs, les Young Leaders ont insisté sur le fait que la coopération franco-britannique au sein de la société civile devrait être mise en avant. La proposition de prêter la Tapisserie de Bayeux a stimulé l'imagination de l'opinion publique et a clairement mis en avant l'héritage que partagent nos deux pays. Nous pourrions encourager davantage d'échanges entre les musées pour mettre en valeur notre histoire commune et, ainsi, avoir une résonance auprès de l'opinion publique.

En outre, il a été suggéré d'envisager d'accorder des subventions de recherche aux médias et de prévoir des échanges médiatiques entre la France et le R.-U., en s'inspirant des bourses d'études existantes entre le R.-U. et les États-Unis, même s'il a été reconnu que le réservoir d'étudiants journalistes/jeunes professionnels parlant le français couramment risquerait de restreindre le nombre de candidats.

Aux yeux des Young Leaders, les échanges entre musées constituent un levier culturel majeur permettant de mieux connaître les deux pays, se référant à des expositions culturelles temporaires présentant les œuvres d'artistes franco-britanniques.

Les Young Leaders ont également suggéré de prévoir un éventuel détachement de fonctionnaires entre les ministères des Affaires étrangères, des Affaires intérieures et de l'Éducation dans un souci d'améliorer la compréhension entre fonctionnaires des deux pays.

En outre, il a aussi été proposé d'établir un baromètre de l'opinion publique pour mesurer à quel point les Britanniques et les Français se comprennent, des sondages auprès du public permettant de révéler les domaines de confiance et/ou les domaines qui demandent à être améliorés. Des indicateurs de ce genre existent déjà, sans cependant relever de la sphère publique.

Student Exchanges

Young Leaders discussed the idea of bilingual state schools around the UK and France with examples given of some UK state schools in the London area which have a developed bilingual programme at primary school level. Funding is a problem as well as interest in this initiative given other competing interests and priorities, but Young Leaders felt that better modern foreign language teaching in the UK should be a priority to promote an interest in other countries and help the future of the Franco-British relationship.

It was noted that, in the past, it was relatively easy to find French citizens or bilingual people to work as teaching assistants in UK schools. Today this is more difficult as the pay levels for such roles do not qualify for skilled worker status, which makes it harder to find people.

Young Leaders felt that more help with visas and the cost of studying abroad would be beneficial. Fewer UK students choose to study in France and now that EU status for student fees has ended in the UK, French students would like to come to UK but find the costs prohibitive.

It was noted that the UK requirement for a passport rather than identity cards and the ending of the group passport scheme for school groups mean that many French schools now choose to take English language exchanges with Ireland where there are no similar travel issues. This was proving a real obstacle for both pupils and staff.

In the UK, bilateral programmes for academic institutions are organised by sector which Young Leaders felt has made things more difficult and many universities have reduced the number of staff administrating these arrangements.

The Turing Scheme was not seen as a real replacement for Erasmus. Because this is no longer a programme for students from both countries and is only intended for British students wishing to study in Europe or internationally, this presents a real obstacle for French students wishing to study in the United Kingdom. Young Leaders felt that a similar programme for French students should be set up. It was noted that there are some British university courses which allow study from home in France and to take the exams at the British Council in Paris. It would be useful to promote these more widely and to encourage the establishment of equivalent courses by French institutions.

The lack of EU research funding in the UK means it has now become less attractive for EU universities to partner

Échanges d'étudiants

Les Young Leaders ont évoqué la perspective d'ouvrir des écoles publiques bilingues à travers le R.-U. et la France, en s'inspirant de l'exemple de certaines écoles publiques britanniques situées dans la région de Londres et dont le programme bilingue est développé au niveau primaire. Même si le financement d'une telle initiative pose un problème et peut sembler de moindre importance face à d'autres priorités et intérêts concurrentiels, selon les Young Leaders il serait préférable de donner la priorité à l'enseignement des langues étrangères modernes au Royaume-Uni afin de susciter cet intérêt dans d'autres pays et, ainsi, contribuer à l'avenir au resserrement de la relation franco-britannique.

Il II a été noté que dans le passé il était relativement facile d'embaucher des citoyens français ou des personnes bilingues en qualité d'aides-enseignants dans les écoles britanniques. De nos jours, cette pratique est plus complexe, car en raison de leur niveau de rémunération, ces postes, ne bénéficient pas du statut de travailleurs qualifiés et de ce fait rendent la possibilité de recrutement plus difficile.

Selon les Young Leaders, il serait bon de simplifier la délivrance des visas et de participer financièrement aux études à l'étranger. Le nombre d'étudiants britanniques qui choisissent d'étudier en France est en régression et, maintenant que le statut de l'UE applicable aux frais de scolarité n'est plus en vigueur au R.-U. ; les étudiants français voudraient venir en Grande-Bretagne mais les coûts prohibitifs que cela implique les en dissuadent.

L'on a observé que les exigences britanniques en matière de passeport plutôt que de cartes d'identité, ainsi que la fin du programme de passeports de groupes applicable aux groupes scolaires, signifient que désormais bon nombre d'écoles françaises choisissent de transposer les échanges linguistiques du Royaume-Uni au profit de l'Irlande où ces problématiques liées aux voyages sont inexistantes. Cet état de fait s'est révélé être un véritable obstacle autant pour les élèves que pour le personnel.

Au Royaume-Uni, les programmes bilatéraux des institutions académiques sont organisés par secteur ce qui, de l'avis des Young Leaders, a été loin de faciliter les choses, et nombreuses ont été les universités qui ont réduit les effectifs chargés d'administrer ces dispositions.

Le Turing Scheme n'a pas été considéré être un vrai substitut du Programme Erasmus. Du fait qu'il ne s'agit plus d'un programme destiné aux étudiants des deux pays mais uniquement aux étudiants britanniques désireux d'étudier en Europe ou ailleurs, il constitue un véritable obstacle pour les étudiants français souhaitant étudier au Royaume-Uni. Les Young Leaders ont estimé qu'il fallait mettre en place un programme semblable à l'intention des étudiants français. Il a été indiqué que certaines universitaires britanniques dispensent des cours permettant d'étudier à la maison en France et de se présenter aux examens au bureau du British Council à Paris. Il serait profitable de favoriser



with UK universities. Young Leaders urged the governments to look into this to enable university partnerships to continue.

On student mobility, FB-Connections has been bringing together university students from France and the UK since 2005.

Over 1,000 students have participated, promoting fruitful exchanges and cross border mobility at low cost. Alumni are frequently found in positions of responsibility today, helping to build cooperation. Such schemes could be further supported and extended to high-school students to promote understanding in younger citizens.

l'élargissement de ces cours à plus grande échelle et d'encourager les institutions françaises à adopter des cours de cette nature.

L'absence de financement attribué à la recherche par l'UE au Royaume-Uni explique pourquoi les universités de l'UE ont maintenant moins d'intérêt à œuvrer en partenariat avec des universités britanniques. Les Young Leaders ont exhorté les gouvernements à se pencher sur cette question pour qu'ils prennent les dispositions nécessaires et ainsi assurer le maintien des partenariats universitaires.

Concernant la mobilité des étudiants, depuis 2005 les FB-Connections ont rassemblé des étudiants universitaires venus de France et du Royaume-Uni. Plus de 1 000 étudiants ont participé à cette entreprise, favorisant des échanges enrichissants et une mobilité transfrontalière à faible coût. Aujourd'hui, les alumni qui occupent fréquemment des postes à responsabilité sont bien placés pour aider à assurer cette coopération. Des programmes de ce genre devraient être davantage soutenus et élargis à des étudiants du secondaire en vue d'améliorer la compréhension parmi les jeunes citoyens.

Innovation and Entrepreneurship Innovation et entrepreneuriat

Young Leaders recognised that both countries continue to be at the forefront of innovation and entrepreneurship. They called on the governments to think big and to consider major joint projects with the potential to bring together a variety of industries like big projects in the past like the Channel Tunnel, Concorde and the Millau viaduct.

Young Leaders suggested areas for possible collaboration on big projects including healthcare or cancer research, nuclear energy and broader energy transition projects, Artificial Intelligence and data / cyber security, transportation, spaces and satellites and joint funding to support structures such as Station F across the two countries.

However, despite being world leading centres of innovation, the mutual perceptions of innovation in France and Britain have declined over recent years. Young Leaders felt a change of mindset is required and a first step will be to facilitate easier travel for innovators and entrepreneurs through reduced visa burdens. Beyond that, four themes for proposals are given below.

Entrepreneur Mobility

Young Leaders felt it was important to establish an Entrepreneur's Erasmus. France and Britain have dynamic start-up communities offering different opportunities for budding entrepreneurs. Promoting bilateral programmes to help high potential innovators spend time in start-up acceleration programmes schemes and incubators in France and Britain will allow more opportunities for founders and better links for bilateral expansion in the future. Existing programmes (such as the Entente Cordiale) could be expanded to cover the initiative.

France and Britain could actively participate in MoHo – a coalition of changemakers seeking to solve the world's greatest challenges established by a Franco-British Young Leader - and other enterprise cooperation initiatives. The purpose of MoHo is to create international coalitions to solve climate change - including blue chip corporates, startups, academics, students, NGOs, governments, and citizens to collectively co-innovate and propose concrete solutions. The first

Les Young Leaders ont convenu que les deux pays restent toujours en tête dans les domaines de l'innovation et de l'entrepreneuriat, et ils ont invité les gouvernements à faire preuve d'ambition et d'envisager de s'engager dans de vastes projets communs ayant le potentiel de rassembler un éventail d'industries analogues aux grands projets d'autrefois, comme le Tunnel sous la Manche, le Concorde et le Viaduc de Millau.

Parmi les secteurs offrant des possibilités de collaboration à de grands projets, les Young Leaders ont cité des projets liés à la santé ou à la recherche en cancérologie, à l'énergie nucléaire et à la transition énergétique en général, à l'intelligence artificielle et à la sécurité des données/à la cybersécurité, aux transports, aux domaines de l'espace et des satellites, sans oublier des projets de financement conjoints venant soutenir des structures telles que celles d'une Station F dans les deux pays.

Cela dit, et bien que conservant toujours leurs positions de leaders mondiaux en matière d'innovation, au cours des dernières années les perceptions mutuelles de l'innovation de la France et de la Grande-Bretagne en matière d'innovation ont certes baissé. Aux dires des Young Leaders un changement de mentalité s'impose, la première étape étant de faciliter les déplacements des innovateurs et des entrepreneurs en réduisant les contraintes qu'imposent l'obtention et la délivrance des visas. En complément de ces considérations, quatre thèmes sont proposés ci-après.

Mobilité des entrepreneurs

Les Young Leaders ont déclaré qu'il était important de mettre en place un programme « Erasmus pour Entrepreneurs ». La France et la Grande-Bretagne possèdent des communautés de startups dynamiques offrant maintes perspectives aux tout nouveaux entrepreneurs. La promotion de programmes bilatéraux visant à aider les innovateurs au fort potentiel à s'impliquer davantage dans des programmes, des processus et des incubateurs d'accélération de startups, en France et en Grande-Bretagne, offrira plus de possibilités aux fondateurs et créera des liens plus solides garantissant une future expansion bilatérale. Cette initiative pourrait être incorporée à des programmes en place (tel l'Entente Cordiale).

La France et la Grande-Bretagne participent activement au Collider MoHo – une communauté de changemakers (acteurs de changement) cherchant à relever les plus grands défis planétaires, fondée par un Young Leader franco-britannique – ainsi qu'à d'autres initiatives de coopération entre entreprises. MoHo a pour ambition de créer des communautés internationales pour tenter



MoHo coalition to be announced in March will focus on the issue of plastic in the world. Led by BCG, UC Berkeley and MoHo, the presence of French and British organisations and universities is key. Other coalitions should be led by French-UK institutions.

In the field of start-ups, Young Leaders felt that there are currently not enough links between French and British engineers although the two countries have much to learn from each other. France has a strong scientific pool and the United Kingdom is more advanced in the field of international competitiveness. Young Leaders proposed the launch of Franco-British "hackathons" on specific themes such as Artificial Intelligence or the block chain in partnership with recognised institutions in both countries to contribute to the entrepreneurial dynamism of France and the UK. It was noted that the Vivatech innovators' conference and London Tech Week happen at the same time. Young Leaders wondered whether there could be joint sessions by video conference.

Young Leaders also wanted to see a simpler process for the entrepreneur visa for French people wishing to set up their businesses in the United Kingdom. At the moment, the eligibility conditions are complicated and the cost is off-putting. Launching a British component of the "French founder" concept could help with this.

Medical Innovation

On medical innovation, Young Leaders discussed the possible collaboration between the network of French teaching hospitals (Centres Hospitaliers Universitaires or CHU) and the NHS in cooperation with the Anglo-French Medical Society.

Young Leaders also noted the different processes to approve vaccines between MHRA (Medicines and Healthcare products Regulatory Agency) in the de résoudre les problèmes liés au changement climatique. Réunissant des représentants de grandes sociétés, des startups, des universitaires, des étudiants, des ONG, des gouvernements et des citoyens, ces communautés ont pour but d'innover et de proposer collectivement des solutions concrètes. La première communauté MoHo, dont il est prévu d'annoncer le lancement au mois de mars, concentrera ses activités sur le plastique, un enjeu majeur pour le monde. Sous la houlette de BCG, UC Berkeley et MoHo, la présence des organisations et universités françaises et britanniques est primordiale. Il serait bon que d'autres communautés soient dirigées par des institutions franco-britanniques.

Bien que les deux pays aient beaucoup à apprendre l'un de l'autre, dans le secteur des startups les Young Leaders ont estimé que les liens qui unissent actuellement les ingénieurs français et britanniques ne sont pas suffisants. La France possède une réserve scientifique solide et le Royaume-Uni est plus avancé dans le domaine de la compétitivité internationale. Les Young Leaders ont proposé d'organiser des "hackathons" francobritanniques portant sur des thèmes spécifiques tels que l'intelligence artificielle ou le block chain en partenariat avec des institutions reconnues, ce dans les deux pays, afin de contribuer au dynamisme entrepreneurial de la France et du R.-U. Il a été noté que la conférence dédiée aux innovateurs Vivatech et la London Tech Week (Semaine technologique de Londres) auront lieu aux mêmes dates. Les Young Leaders ont demandé s'il serait possible d'organiser des sessions conjointes par vidéoconférence.

Les Young Leaders ont également argué qu'il serait utile d'assouplir le processus de délivrance de visa pour les entrepreneurs français désireux de créer une entreprise au Royaume-Uni. Pour le moment, les conditions d'éligibilité de visa sont fort complexes et le coût que cela implique est dissuasif. Le lancement d'une composante britannique du concept « Fondateur français » pourrait éventuellement être envisagé pour résoudre ce problème.

Innovation médicale

Dans ce domaine, les Young Leaders ont évoqué la possibilité d'établir une collaboration entre le réseau des hôpitaux- (Centres Hospitalier Universitaire ou CHU) et le NHS en collaboration avec l'Association médicale franco-britannique.

Les Young Leaders ont également pris note des différents processus d'approbation des vaccins établis entre l'Agence de réglementation des médicaments et produits de santé (MHRA) au R.-U. et l'Agence européenne des médicaments (EMA), s'interrogeant sur le type de coordination bilatérale qui se prêterait le mieux à la promotion de l'innovation et à une coopération plus efficace.

Les Young Leaders ont aussi fait part de leur inquiétude au sujet de la suppression du Voluntary Scheme for Branded

UK and the European Medicines Agency and questioned what type of bilateral coordination is possible to promote innovation and better cooperation.

Young Leaders also raised concerns on the Voluntary Scheme for Branded Medicines Pricing and Access being removed in the UK and questioned what this means for competition abroad, especially Japan and Germany.

Funding

Young Leaders raised concerns on access to funding for joint Franco-British projects post-Brexit although highlighted areas where the UK had continued to collaborate in projects such as SCALE UP Europe. The Young Leaders questioned whether areas of strong cooperation which had previously been funded through the EU could be jointly funded by both governments as bilateral collaborations in specific areas or through membership of both countries of other organisations. For example, France and the UK both participate in the European Space Agency and the international nuclear fusion research and engineering project, ITER. Young Leaders wondered whether this could be used for bilateral collaboration on new technology such as satellites or wind power at sea.

Other

Young Leaders also called for changes in education to include Artificial Intelligence teaching, both for STEM and humanities subjects and for France and the UK to introduce bilateral scholarship programmes to attract young talent in research.

It was noted that the VIE (volontariat international en entreprise) - the scheme which allows young people from France aged 18 to 28 to go abroad for work experience in a French company approved by Business France - has decreased in the UK from 1,200 to 200 selected candidates and Young Leaders questioned whether there is a way of simplifying the process for French candidates to work in the UK.

Medicines Pricing and Access (Programme volontaire concernant la tarification et l'accès en matière de médicaments) au R.-U. et se sont interrogés sur ce que cela signifiait pour la concurrence à l'étranger, en particulier au Japon et en Allemagne.

Financement

Les Young Leaders se sont aussi inquiétés sur la question de l'accès au financement à prévoir pour des projets franco-britanniques communs post-Brexit, tout en soulignant des domaines dans lesquels le R.-U. a continué à collaborer à des projets tels que le SCALE UP Europe. Ils se sont posé la question à savoir s'il serait possible que les deux gouvernements cofinancent des domaines jouissant d'une solide coopération, précédemment financés par l'UE, en collaborant bilatéralement dans des domaines spécifique ou à travers des affiliations entre les deux pays ou avec d'autres organisations. À titre d'exemple : la France et le R.-U. sont parties prenantes de l'Agence spatiale européenne et du projet ITER (le réacteur thermonucléaire expérimental international). Les Young Leaders se sont demandés si un tel concept pourrait être mis en place en vue d'une collaboration bilatérale axée sur une nouvelle technologie comme des satellites ou l'énergie éolienne en mer.

Autre

Les Young Leaders ont en outre proposé que des changements aient lieu en matière d'éducation et intègrent l'enseignement de l'intelligence artificielle, aussi bien au niveau des STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) que des sciences humanitaires, et que la France et le R.-U. introduisent des programmes de bourse pour attirer les jeunes talents travaillant dans la recherche.

L'on a noté que le VIE (Volontariat international en entreprise) – le programme qui permet aux jeunes Français âgés de 18 à 29 ans de se rendre à l'étranger pour travailler dans une société française approuvée par Business France – a régressé au R.-U., passant de 1 200 à 200 candidats sélectionnés, amenant les Young Leaders à se poser la question à savoir s'il n'y a pas un moyen de simplifier le processus pour que les candidats français puissent venir travailler au Royaume-Uni.



Climate Change Changement climatique

Young Leaders said that leading by example was important for both heads of government and recognised the successful public education campaign in France to encourage households and businesses to actively turn down the heating to reduce costs and help with climate change. It was felt that both countries could work together on this to share best practice.

Both the UK and France are leaders in scientific research and development. Both countries were encouraged to work collaboratively but also to use this global leadership to seek active solutions to solve some of the problems created by climate change and to use the influence of both countries to promote changes in behaviour. Both countries were also encouraged to undertake more joint research on green technologies including solar and to use this knowledge to help developing countries particularly where both countries have historic spheres of influence.

Both countries were also encouraged to use their diplomatic influence with key industrial nations like the United States and China to ensure they prioritise and play their part in the fight against climate change. The UK and France were also encouraged to work together on maritime energy and offshore wind.

On nuclear cooperation, Young Leaders recognised the strong cooperation between the UK and France but noted the need for both countries to commit to move beyond Generation III reactors to Generation IV.

The Young Leaders called for each government to incentivise the public to move towards using renewable energy and to share best practice and understanding on the nudge behaviours used to help change public behaviour and awareness of the issues and consequences of climate change. Young Leaders suggested the idea of a podcast to discuss ideas and raise public awareness and for reduced rail fares for younger people including between both countries. It was noted that air fares are often significantly cheaper than travelling by train and this should be a concern for both governments.

The idea of twinning town and cities particularly linked to activities around

Les Young Leaders ont constaté qu'il était important que les deux chefs de gouvernement montrent l'exemple ; ils ont reconnu la réussite de la campagne de sensibilisation publique menée en France auprès des ménages et des entreprises, les encourageant à baisser le chauffage afin de réduire les coûts et afin de contribuer aux efforts de lutte contre le changement climatique. Ils ont suggéré que les deux pays pourraient œuvrer de concert dans ce domaine en échangeant les meilleures pratiques.

Le Royaume-Uni et la France sont tous deux les principaux chefs de file en matière de recherche et de développement scientifiques. Non seulement il leur a été recommandé de travailler en collaboration mais aussi d'exploiter cette position de leadership mondial pour tenter de trouver des solutions actives permettant de résoudre certains des problèmes qu'engendre le changement climatique et, également, pour mettre à profit l'influence des deux pays dans un but d'encourager les changements de comportement. Ils ont également été enjoints à entreprendre des recherches communes sur les technologies vertes, dont la technologie solaire, et d'aider les pays en développement surtout là où les deux pays ont une certaine sphères d'influence historique.

Par ailleurs, il a été recommandé aux deux pays d'exercer leur influence diplomatique auprès de grandes puissances industrielles clés comme les États-Unis et la Chine, pour s'assurer qu'elles accordent la priorité et contribuent à la lutte contre le changement climatique. Le Royaume-Uni et la France ont aussi été invités à unir leurs forces pour ensemble travailler dans le secteur der l'énergie marine et de l'énergie éolienne offshore.

Au sujet de la coopération nucléaire, les Young Leaders ont reconnu la solide coopération qui lie le R.-U. et la France, mais ils ont aussi noté la nécessité pour les deux pays de s'engager à passer des réacteurs de Génération III aux réacteurs de Génération IV.

Les Young Leaders ont demandé aux deux gouvernements d'inciter le public à s'orienter vers les énergies renouvelable et de partager les meilleures pratiques et à comprendre les méthodes utilisées pour encourager le public à changer de comportement et pour le sensibiliser aux enjeux et conséquences du changement climatique. Ils ont suggéré d'avoir recours à un podcast pour discuter d'idées et sensibiliser l'opinion publique, et de réduire les tarifs ferroviaires pour les jeunes, y compris entre les deux pays. L'on a noté que bien souvent les voyages en avion sont bien meilleur marché que les voyages en train, et les deux gouvernements devraient s'en inquiéter.

La question du jumelage des villes et conurbations,



climate change and the move towards net zero was also suggested.

The UK and France both use green bonds to finance projects in the renewable sector and these are labelled around the world to show that industrial countries are helping in a practical way. Now that the United Kingdom is not a member of the European Investment Bank there is no joint funding mechanism for the UK and France. Young Leaders suggested that the UK and France could create a joint green bond scheme to show that both countries are working in partnership and are serious about providing joint global leadership on climate change.

Both countries are facing a significant transition to a modern green economy, but there is little discussion of the options, trade-offs, and challenges. In addition, taking a purely economic perspective will miss out important elements of the transition that are harder to quantify, such as health impacts (for example lower air pollution, or more physical activity if we increase city cycling and walking) and social impacts (for example distribution of green jobs).

Encouraging children to study STEM subjects and understand the science of climate change was also suggested.

At the Summit on 10th March, Young Leaders called for both countries to reiterate the joint concern between France and the UK on the global climate emergency and the actions urgently needed including the need for better public education leading to a change in behaviour.

particulièrement impliquées dans la lutte contre le changement climatique et dans leurs efforts pour parvenir à un bilan énergétique nul, a aussi été abordée.

Le R.-U. et la France utilisent des obligations vertes pour financer des projets dans le secteur des énergies renouvelables, celles-ci étant labellisées dans le monde entier pour prouver la participation concrète des pays industrialisés. Maintenant que le Royaume-Uni n'est plus membre de la Banque européenne d'investissement, le R.-U et la France ne disposent pas d'un mécanisme de financement conjoint. Les Young Leaders ont suggéré que le R.-U. et la France pourraient créer un système d'obligations vertes conjoint pour montrer que les deux pays travaillent en partenariat et qu'ils sont bien décidés à jouer ensemble un rôle de premier plan sur la scène mondiale en matière de changement climatique.

La transition vers une économie verte moderne est un grand enjeu pour les deux pays, mais les débats sur les options, concessions et défis sont limités. De surcroît, si l'on s'en tient à une perspective purement économique d'importants éléments de la transition seront ignorés car plus difficiles à quantifier, comme les impacts sur la santé (par exemple, une pollution atmosphérique réduite, ou une activité physique accrue si nous préconisons l'usage du vélo urbain et la marche) sans compter les impacts sociaux (par exemple, la répartition des emplois verts).

Il a également été suggéré d'encourager les enfants à étudier des sujets tels que les STIM et à comprendre la science du changement climatique.

À l'occasion du Sommet du 10 mars, les Young Leaders ont invité les deux pays à réitérer leur mutuelle inquiétude concernant la crise mondiale du changement climatique, et les mesures à prendre d'urgence au nombre desquelles la nécessité d'aider le public à apprendre à changer de comportement.





Kings College London Workshop Ateliers au King's College de Londres

A workshop was also held at King's College London with students to discuss their ideas on 1st February 2023.

Students were asked to discuss the same three key themes of Cultural Exchange and Mobility, Innovation and Entrepreneurship and Climate Change.

The students said the current situation for foreign students coming to the United Kingdom felt complicated and bureaucratic particularly for students who had started undergraduate degrees before Brexit and were now contemplating staying for a master's degree. There remains some confusion on whether students can stay or whether they have to re-apply but the conclusion was that the bureaucracy would be a barrier when studying in other EU countries were an option.

Access to student finance or loans was also an issue raised by the students. Many would be prepared to take on student debt as a trade-off for studying but they do not have access to them. This is the biggest barrier to students, particularly in London.

Students felt that Climate Change should be a priority but it is often hard to prioritise this when financial issues are also a consideration. For example, travelling by train would be the preferred choice for students conscious of the environment but students felt this is very expensive compared to air travel. Students were also aware that short haul flights in France had been phased out and suggested the UK government look to do similarly and to prioritise train travel, but this needs to be affordable.

The students felt that there are some schemes available to foreign students but they have often found out about these too late and the governments need to help provide information to potential students looking at coming to the UK.

When students were asked about the Turing Scheme, UK students were aware of it and had considered this as an option but they had ultimately decided not to pursue this as they felt this was very bureaucratic for little return. Even those planning to study abroad had ultimately decided to do this outside of the Turing Scheme.

Un atelier a été organisé le 1 février 2023 dans le cadre du King's College de Londres, auquel ont assisté des étudiants qui ont présenté des idées et fait part de leurs points de vue.

Il a été demandé aux étudiants de discuter sur les mêmes trois thèmes principaux : Échange culturel et Mobilité, Innovation et Entrepreneuriat et Changement climatique.

Les étudiants ont déclaré que la situation actuelle pour les étudiants étrangers se rendant au Royaume-Uni était compliquée et bureaucratique, en particulier pour les étudiants qui ont commencé des études menant au diplôme de premier cycle avant le Brexit et avaient à présent l'intention de rester dans le pays pour obtenir une maîtrise. Un climat de confusion persiste : les étudiants doivent-ils rester ou doivent-ils refaire une demande. En fait, la conclusion à laquelle ils ont abouti est que la bureaucratie serait un obstacle alors qu'ils ont la possibilité d'aller étudier dans d'autres pays de l'UE.

Les étudiants ont en outre soulevé la question de l'octroi de financements et de prêts. Bon nombre d'entre eux seraient prêts à contracter une dette d'étudiant en contrepartie de possibilités d'étudier mais, malheureusement, il ne peuvent pas y accéder. À vrai dire, ceci constitue le plus grand obstacle pour les étudiants, surtout à Londres.

Selon les étudiants le changement climatique devrait être une priorité, mais il est bien souvent difficile de lui donner une importance préférentielle lorsque des problèmes financiers entrent en jeu. Par exemple, les étudiants préféreraient voyager en train étant conscients de l'impact environnemental, mais ils estiment que ce moyen de transport est plus onéreux que les voyages en avion. Par ailleurs, ils étaient aussi au courant que des vols court courrier ont été supprimés en France et ont suggéré que le gouvernement britannique en fasse de même pour privilégier les déplacements en train. Bien entendu, cette démarche se devra d'être abordable.

Les étudiants ont souligné qu'un certain nombre de programmes sont mis à la disposition des étudiants étrangers, mais qu'ils en ont eu vent souvent trop tard. D'après eux, les gouvernements devraient faire en sorte de fournir des informations aux étudiants potentiels qui envisagent de venir au R.-U.

Lorsque les étudiants ont été interrogés au sujet du Turing Scheme, les étudiants britanniques ont déclaré en être au courant. Bien qu'éventuellement intéressés, ils ont au final décidé de rejeter cette piste considérant qu'il s'agissait d'une démarche particulièrement bureaucratique pour très The students from the UK felt that language learning in schools was hard to access for those interested in learning because they are seen as minority subjects and not mainstream.

When students were asked if a scheme were established with countries such as France like the Youth Mobility Scheme which the UK has bilaterally with other countries, whether this would be attractive to students coming to the UK, the students felt it was unrealistic. The need to demonstrate the financial means of around £2,500 seemed too high for many students coming to the UK.

Those coming to the UK would be interested in a pre-agreed internship opportunities but they also felt that the process of finding an internship coupled with the visa application process and finding accommodation, especially in London, would be a barrier to them considering this. However they suggested that the UK and France could establish a Franco-British Internship Network to help provide information on this process and as a scheme for employers and potential interns to connect.

peu de résultats. Même ceux qui ont envisageaient d'étudier à l'étranger ont en définitive choisi de le faire en dehors du Turing Scheme.

Les étudiants britanniques ont estimé qu'il était difficile pour les étudiants désireux d'apprendre une langue d'accéder à un enseignement des langues dans les écoles, car elles sont considérées être des sujets minoritaires et peu demandés.

Interrogés sur l'attractivité, pour les étudiants arrivant aux R.-U., d'un programme qui serait éventuellement créé avec des pays comme la France, semblable au Programme de mobilité des jeunes que le R.-U. a bilatéralement mis en place avec d'autres pays, les étudiants ont répondu qu'une telle éventualité n'était pas réaliste. L'obligation de justifier de moyens financiers d'environ 2 500 libres a semblé être trop élevée pour un grand nombre d'étudiants venant étudier au Royaume-Uni.

Les étudiants se rendant au R.-U. seraient intéressés par des possibilités de stage préalablement convenues ; toutefois, ils ont aussi déclaré que les procédures à suivre pour trouver un stage, faire une demande de visa et trouver un logement – en particulier à Londres – seraient un obstacle pour ceux ayant envisagé de le faire. Cela dit, ils ont suggéré que le R.-U. et la France pourraient créer un Réseau pour stages franco-britannique, qui fournirait les informations nécessaires permettant de suivre lesdites procédures et qui tiendrait lieu de système à travers lequel les employeurs et les éventuels stagiaires pourraient dialoguer.







Contact

Franco-British Council / Conseil franco-britannique c/o The British Library 96 Euston Road, London, NW1 2DB info@francobritish.org www.francobritish.org